



# POVIJEST

školska knjiga

# Slušanje prošlosti: Zvučni izvori u nastavi povijesti

**Predavač:** IGOR STOJAKOVIĆ, prof.

Uporaba zvučnih izvora u nastavi povijesti. Snimljeni i rekonstruirani zvukovi. Glazba, pjevanje, govor. Zvukovi prirode. Novi i stari zvukovi: znanost i tehnologija. Mogu li se odrediti zvukovi tipični za određeno povijesno razdoblje?

# Je li do mene ili do domene?

**Predavač:** IGOR STOJAKOVIĆ, prof.

Domene u kurikulumu nastavnog predmeta Povijesti. Zastupljenost pojedinih domena u nastavi: kurikulum, udžbenici, želje učitelja, želje učenika, potrebe društva. Postoje li važnije i manje važne domene?

# Antička i srednjovjekovna religijska i magijska vrela kao gradivo u poučavanju međupredmetnih tema

**Predavač:** dr. sc. DENIVER VUKELIĆ

Predavanje o različitim antičkim i srednjovjekovnim medijima povijesnih izvora s tekstualnim zapisima: pločice, papirusi, pergamene, papiri kodeksi koji su nastajali u različite svrhe i namjene, kao magijski predmeti, zakonici, sudski spisi ili magijske knjige. Pokazuju različite i drukčije poglede i mišljenja, stavove i odnos prema svijetu. Kao gradivo potiču kritičko razmišljanje, koreliraju s više nastavnih predmeta (klasični jezici, povijest, hrvatski, vjeronauk, etika, politika i gospodarstvo, filozofija). Rad s ovim vrelima ujedno ispunjava i različite ishode nekoliko međupredmetnih tema.

# Tradicijske pjesme kao povijesni izvori u nastavi povijesti

Predavač: IGOR STOJAKOVIĆ, prof.

Tradicijske pjesme kao povijesni izvori mogu biti vrlo pogodne za uspješnije uživanje u prošlost. Uz pomoć nekoliko primjera pokazat ćemo kako bi to moglo izgledati na nastavi povijesti.

## Primjeri:

1. „High Germany“ (Engleska, XVIII. stoljeće)
2. „Komu majka beli kolač pečeš“ (Hrvatska, Međimurje, XX. stoljeće)
3. „Wellerman“ (Novi Zeland, XIX. stoljeće).

# Poučavanje hrvatske antičke kulture i povijesti uporabom metoda oživljene povijesti

Predavač: dr. sc. DENIVER VUKELIĆ

Definiranje oživljene povijesti kao metode, pregled njezinih oblika od antičke do suvremene oživljene povijesti kao sredstvo interaktivnoga i interdisciplinarnog usvajanja znanja o povijesnoj stvarnosti, predstavljanja modela antičke oživljene povijesti u Europi i Hrvatskoj, aktualnog stanja i mogućnosti primjene metoda oživljene antičke i kasnoantičke povijesti u nastavi povijesti.

**\* Pojedine teme i predavači nisu dostupni na području cijele Hrvatske, ali je moguće dogovoriti *online* predavanja.**