

The book cover features a light green background. In the top right corner, there is a circular inset showing a close-up of a green grass blade with several clear dew droplets. The rest of the cover is decorated with stylized green and white leaf shapes of various sizes and orientations. The title 'PRIRODA I BIOLOGIJA' is centered in a bold, green, sans-serif font. At the bottom center, the text 'školska knjiga' is written in a smaller, green, sans-serif font.

PRIRODA I BIOLOGIJA

školska knjiga

Oblikovanje zadataka za pisane provjere znanja iz prirode i biologije

Predavačica: ANITA MUSTAĆ, prof.

Sudionici radionice će na primjerima različitih tipova zadataka analizirati njihove prednosti i nedostatke te će samostalno izraditi zadatke zatvorenog tipa različitih razina znanja prema revidiranoj Bloomovoj taksonomiji. Pri analizi gotovih i izradi novih zadataka sudionici će uvježbati postupak bodovanja zadataka te predložiti kriterije sumativnog vrednovanja pisane provjere znanja.

Eksperimentalni kurikulum za nastavni predmet Prirodoslovlje

Predavači: DAMIR BENDELJA, prof., DOROTEJA DOMJANOVIĆ, prof.

Nastavni predmet Prirodoslovlje novi je nastavni predmet koji je 2023. uveden u pojedine škole u sklopu eksperimentalnog programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Sudionici predavanja upoznat će se s novostima i promjenama koje su nastupile uvodjenjem novoga eksperimentalnog kurikuluma prema Nacrtu prijedloga eksperimentalnoga kurikuluma za Prirodoslovlje s naglaskom na opis makrokonceptata, elemente vrednovanja, preporuke za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda, povezanosti s međupredmetnim temama i drugim predmetima. Objasnit će se koncept A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja.

Utjecaj energetskih pića, nikotinskih vrećica i e-cigareta na mentalno i fizičko zdravlje čovjeka

Predavačice: LEOPOLDINA VITKOVIĆ, prof., i MONIKA PAVIĆ, prof.

Raste zabrinutost zbog sve raširenije uporabe energetskih pića, nikotinskih vrećica, e-cigareta i novih duhanskih proizvoda za kojima djeca sve ranije posežu. Ovim će predavanjem sudionici osvijestiti koje su štetne posljedice konzumiranja energetskih pića, nikotinskih vrećica, e-cigareta i novih duhanskih proizvoda te što možemo učiniti u prevenciji ovisnosti u djece školske dobi.

Projektne zadatci u biologiji

Predavačice: RENATA ROŠČAK, prof. i mr. sc. ĐURĐICA CULJAK

Projektne zadatci omogućuju učinkovitije ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda Biologije 7. i 8. razreda osnovne škole, pridonose raznolikosti metoda poučavanja te osiguravaju objektivnije vrednovanje učenika. Zato je važno da svaki učitelj ima na raspolaganju što veći izbor već pripremljenih i osmišljenih primjera projektnih zadataka koje će moći koristiti ovisno o interesima učenika. U ovom će predavanju sudionicima biti ponuđeni razrađeni projektni zadatci s uputama za učenike, metodama rada, analitičkim rubrikama za vrednovanje i evaluacijskim listićima.

Prilagodbe vrednovanja ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda za učenike s teškoćama

Predavačica: MARIJANA GUDIĆ, prof.

Učenicima s teškoćama potrebno je prilagoditi vrednovanje kako bi mogli pokazati svoja znanja, vještine i stavove koje su stekli sudjelovanjem u odgojno-obrazovnom procesu. Napredak u učenju i daljnje učinkovito učenje treba temeljiti na povratnim informacijama (vrednovanje za učenje), najboljem načinu pokazivanja usvojenih znanja i vještina nakon procesa učenja i poučavanja (vrednovanje naučenoga) te na poticajnom samovrednovanju (vrednovanje kao učenje). Sudionici će se upoznati s konkretnim primjerima vrednovanja učenika s teškoćama, kako oblikovati kriterije vrednovanja i kako izraditi instrumentarij za praćenje rada učenika.

Igrom i raspravom do kompetencija za održivi razvoj

Predavačice: dr. sc. DIANA GARAŠIĆ, dr. sc. MIRELA SERTIĆ PERIĆ, BORJANKA SMOJVER

Nakon uvodnog razgovora o kompetencijama nužnim za ostvarivanje održivog razvoja predstaviti će se primjeri didaktičkih igara koje se mogu provesti s učenicima radi promišljanja o pojedinim aspektima održivosti, vlastitim postupcima i vrijednostima koje određuju naša ponašanja. Kompleksniji problemi održivosti dobar su poticaj za raspravu koja se može organizirati na različite načine, s različitim stupnjem strukturiranosti i vođenja. Rasprava se uvijek vodi uz poštovanje demokratskih načela i na temelju argumenata pa je dobar put k razjašnjavanju vrijednosti i oblikovanju stavova.

Canva – sve na jednome mjestu

Predavačica: MELITA POVALEC, prof.

Bilo bi idealno pronaći alat koji nam može koristiti za izradu različitih materijala i da te materijale možemo dijeliti u fizičkom i digitalnom obliku. Upravo je Canva takav alat, a za učitelje je potpuno besplatna u svojem punom obujmu. Sudionici će doznati kako izraditi različite materijale za nastavu (radni listići, prezentacije, brošure, pohvalnice, videozapisi...), kako brzo i učinkovito obrađivati slike te koje su UI mogućnosti Canve (prevođenje teksta, pretvaranje teksta sa slike u pisani tekst, stvaranje slika i videozapisa na temelju tekstualnog opisa...). Prednost Canve je što omogućuje *online* suradnju među učenicima pa tako više njih može raditi istodobno na nekom materijalu što će bit prikazano na nekoliko primjera.

Escape room metoda – primjena u nastavi

Predavačica: MELITA POVALEC, prof.

Escape room se pokazao kao odlična neformalna metoda poučavanja i učenja. Učenici s pomoću različitih zadataka traže rješenja a da pritom nisu svjesni procesa učenja. *Escape room* iziskuje dobro planiranje aktivnosti, a idealna je hibridna verzija koja kombinira fizičke i digitalne zadatke.

Radionica počinje praktičnom primjenom jednostavne *escape room* aktivnosti kako bi sudionici stekli iskustvo kojem će biti izloženi učenici, a potom slijedi kraći teorijski dio o planiranju i provedbi koji uključuje konkretne materijale, digitalne alate i savjete.

Biološki miskoncepti oko nas

Predavačica: MELITA POVALEC, prof.

Različiti mediji u svojim objavama mogu pridonijeti stvaranju miskonceptata u različitim područjima pa tako i u području biologije. Predavanjem ćemo razotkriti neke od njih počevši od animiranih filmova pa preko različitih reklama, savjeta koje smo slušali u djetinjstvu pa do informacija koje su se kontinuirano provlačile ili se još provlače u relevantnim tiskanim i digitalnim izvorima znanja.

Ovim će predavanjem sudionici osvijestiti kojim su sve miskonceptima izloženi učenici te koje su mogućnosti za njihovo odbacivanje s pomoću odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma Prirode i Biologije.

Interdisciplinarnost – kako uklopiti prirodu i biologiju?

Predavačica: MELITA POVALEC, prof.

Interdisciplinarnost uz integraciju sadržaja i metoda iz različitih predmeta omogućuje holistički pristup poučavanju i učenju donoseći mnogobrojne dobrobiti za učitelje i učenike. Povećava učinkovitost poučavanja, obogaćuje nastavni proces te pridonosi profesionalnom razvoju učitelja. Učenicima donosi dublje razumijevanje sadržaja, jačanje kritičkog promišljanja te inovativan i kreativan pristup učenju.

Priroda i biologija nekako se prirodno isprepleću s kemijom i fizikom, ali mogućnosti korelacije puno su šire od toga. Sudionicima će biti predstavljene konkretni primjeri korelacije prirode i biologije s različitim predmetima te će biti prikazan proces planiranja i kreiranja interdisciplinarnih sadržaja.

(Ne)vidljivost škole u lokalnoj zajednici – uloga digitalnog marketinga

Predavačica: MELITA POVALEC, prof.

Danas sve više škola prepoznaje važnost digitalnog marketinga, ponajprije društvenih mreža, kako bi rad škola bio vidljiviji. Ulogu objavljivanja na društvenim mrežama imaju učitelji/nastavnici iz različitih područja te najčešće izostaje konkretna edukacija za potonje. Sudionicima će biti predstavljeni osnovni postulati digitalnog marketinga u školskom okružju s konkretnim primjerima. Upoznat će procese planiranja, kako kreirati tekstualne i vizualne sadržaje te koji digitalni alati mogu biti učinkovita pomoć u radu. Moguće je organizirati predavački ili radionički način rada.

*** Pojedine teme i predavači nisu dostupni na području cijele Hrvatske, ali je moguće dogovoriti *online* predavanja.**