



GEOGRAFIJA

školska knjiga

Suvremeni problemi Afrike

Predavačica: izv. prof. dr. sc. RUŽICA VUK

Afrika ima najbrži porast stanovništva u svijetu, a prirodnogeografski uvjeti ograničavaju mogućnost proizvodnje hrane. Raspolože velikim prirodnim bogatstvom, posebice raznovrsnim rudama, izvorima energije i šumama. Unatoč velikim mogućnostima većina se država sporo razvija. Gospodarski razvoj usporavaju i mnogi naslijeđeni problemi, posebice posljedice kolonijalizma, zatim mnogobrojne prirodne nepogode, politička nesigurnost, ratovi i migracije.

Afrika je kontinent čije se stanovništvo suočava s mnogobrojnim problemima. Neki su prouzročeni prirodnogeografskim uvjetima, neki obilježjima stanovništva, a neki obilježjima gospodarstva i položajem Afrike u svjetskom gospodarstvu. Međusobno su povezani, što otežava njihovo rješavanje. Sadašnjost i budućnost Afrike i dalje su vrlo izazovne. Tijekom predavanja dotaknut će se navedena problematika i kako ostvariti zadane ishode.

Trajanje predavanja: 60 minuta

Razvijanje prostornog identiteta suradnjom geografije s drugim predmetima

Predavačica: izv. prof. dr. sc. RUŽICA VUK

Glavna je svrha učenja i poučavanja predmeta Geografije razumijevanje ključnih koncepata. U razmišljanjima o provedbi predmetnoga kurikuluma Geografije važno je uzeti u obzir to da se prema načelima poststrukturalizma koncepti konstruiraju postupno. Među ključnim geografskim konceptima najveći izazov u organizaciji učenja i poučavanja jest razvijanje koncepta prostornog identiteta. Prostor, regija, mjesto, ljudske aktivnosti, zajednice ljudi, struktura stanovništva, način života, kulturni fenomeni i nacionalni identitet samo su neki od označitelja prostornog identiteta. Učenike je u skladu s njihovom dobi i mogućnostima spoznaje prostornih razina nužno voditi do dubinskog razumijevanja i konstrukcije mehanizama nastanka, širenja, mijenjanja, pa i zamiranja identiteta. Dakako, za uspješnu konstrukciju prostornog identiteta (kao i drugih geografskih koncepata) nužno je učitelje/nastavnike upoznati s miskonceptima identificiranim u nizu znanstvenih radova hrvatskih i inozemnih istraživača. Takvim se pristupom osnažuju učiteljske kompetencije, jačaju temelji za sprečavanje spoznajnog redukcionizma u nastavi geografije te učvršćuju temelji identiteta predmeta. Tijekom radionice sudionici će propitati osobne modele razvoja prostornog identiteta i mogućnosti konstrukcije pojedinih označitelja prostornog identiteta učenika koje poučavaju.

Trajanje predavanja: 60 minuta

Metodički pristupi i izazovi u vrednovanju geografskih vještina u nastavi geografije

Predavačica: izv. prof. dr. sc. RUŽICA VUK

Utvrdjivanje učeničkih postignuća u školi mnogi znanstvenici ubrajaju u temeljne učiteljske kompetencije. Učitelji i nastavnici geografije smatraju vrednovanje najvećim izazovom u svojoj profesiji. U vrednovanju stručnih skupova učitelji i nastavnici geografije izdvajaju kao izazove vrednovanje geografskih vještina, posebice istraživačkih i općenito generičkih vještina. Kako bi se dopunile kompetencije u području vrednovanja geografskih odgojno-obrazovnih ishoda, s posebnim naglaskom na vrednovanju istraživačkih vještina, sudionici interaktivnog predavanja sudjelovat će u izradi:

jednog primjera vrednovanja razvijenosti geografskih istraživačkih vještina (opažanje, postavljanje pitanja, planiranje istraživanja, prikupljanje, bilježenje, vrednovanje, predstavljanje, interpretiranje i analiziranje podataka, zaključivanje, razmatranje rezultata i postupka istraživanja te vještina reflektiranja koja se odnosi na provedeno istraživanje)

plana pripremanja učenika za izradu istraživačkog rada u redovitoj nastavi i na tjecanju iz geografije.

Trajanje predavanja: 60 minuta

Primjenjivost GIS-a u nastavi geografije

Predavačica: MARIJA DŽANKIĆ MIĆUNOVIĆ

Ova tema obuhvaća primjenjivost GIS-a u nastavi geografije kroz konkretne primjere u skladu s kurikulumom za Geografiju. Učitelji i nastavnici bit će upoznati s postupkom dobivanja pristupa GIS alatima za škole u Hrvatskoj. Upoznat će se s osnovnim ArcGIS Online alatima koji su prikladni za osnovnu i srednju školu. Nastavnici će moći samostalno:

- izraditi jednostavnu kartu
- izraditi vektorske slojeve
- kartirati na terenu
- prikazati geografski sadržaj i kartografske priloge kroz *Storymaps* i druge aplikacije

Za rad je potrebna internetska povezanost, računalo/prijenosno računalo i pametni mobitel.

Trajanje radionice: 60 minuta

ArcGIS StoryMaps – Kreirajmo priču uz kartu

Predavači: ANTONIJA KOJUNDŽIĆ, prof., KREŠIMIR KOJUNDŽIĆ, prof.

Nastava geografije nemoguća je bez geografske karte. Sudjelovanje u bilom kojem projektu ili suradnji s drugom školom zahtijeva predstavljanje škole, države ili učenika, a nama geografima tada je potrebna geografska karta. Ovaj program nudi mogućnost kreiranja priče uz kartu. Kartu ne morate tražiti na internetu, nego je program sam izrađuje prema vašim odrednicama. Uz nju dodajete fotografije, tekst, video i slično, a priča je potpuna jer je u njoj i neizostavna geografska karta.

Stvaranje vizualne geografske priče (infografika)

Predavačica: LJILJANA ŠTANFELJ, prof.

Poticanje kreativnosti razvijanjem digitalnih vještina te svrhovitom upotrebom različitih interaktivnih sadržaja nastava postaje dinamičnija i dodatno motivira učenike za rad i učenje. Stvaranjem vlastitih digitalnih materijala učenici razvijaju svoju digitalnu pismenost.

Stvaranje vizualnih priča s pomoću infografike jedan je od načina na koji se potiče i razvija kreativnost. Ono učenike motivira i inspirira te razvija kritičko mišljenje o određenoj temi, uz istodobno stvaranje vlastitih sadržaja o temi za koju se stvara priča. U izlaganju će se prikazati primjer kako kreativno izraditi infografiku s geografskom temom u digitalnom alatu Adobe Spark. U izlaganju će se također prikazati primjena digitalne platforme Wakelet i digitalni alat BookCreator.

Prirodne katastrofe (smanjenje rizika od katastrofa i nastava geografije)

Predavač: IGOR TIŠMA, prof.

Predavanje nas vodi kroz kurikulum predmeta Geografije i kako u nastavi geografije u radu i aktivnostima s učenicima prevenirati utjecaj prirodnih prijetnji (potres, erupcije vulkana, poplave, klizišta, požari, pandemije, nuklearne nesreće, suše, ekstremne temperature, led i dr.) te kako aktivno odgojem i obrazovanjem spriječiti nastanak katastrofe.

Naučimo se nositi s prirodnim nepogodama

Predavači: ANTONIJA KOJUNDŽIĆ, prof., KREŠIMIR KOJUNDŽIĆ, prof.

Prirodne katastrofe dio su nastavnih sadržaja nastave geografije obuhvaćene ishodima u kurikulumu za Geografiju svih razreda. Skrenimo pozornost učenicima kako smanjiti utjecaj prirodnih katastrofa, kako se ponašati, ali i kako djelovati. Ideja o ovoj temi rodila se tijekom projekta „Na putu smanjenja rizika od katastrofa“.

Istraživački rad u nastavi geografije

Predavačica: MARIJA ROS KOZARIĆ, prof.

Predavanje i radionica

Prema kurikulumu nastavnog predmeta Geografija svaki učenik u dvogodišnjem ciklusu treba znati provesti istraživački rad. Na ovom predavanju i radionici učitelji i nastavnici moći će na primjeru istraživačkog rada „Depopulacija petrinjskog područja“ izdvojiti njegove etape i njihovo značenje te izraditi plan vlastita istraživanja. Sudionici će upoznati i različite oblike vrednovanja koji se mogu ostvariti istraživačkim radom.

*** Pojedine teme i predavači nisu dostupni na području cijele Hrvatske, ali je moguće dogovoriti *online* predavanja.**